Утверждаю
Заведующий МДОУ № 121
Коржук О.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 121 «Умничка»
(МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №121»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ № 121 http://sad121ptz.ru

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Информация об организации	Стр. 2
1.	**Качество условий осуществления деятельности организации**:	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	Стр. 4
1.2.	Кадровое обеспечение	Стр. 5
1.3.	Материально-техническое обеспечение.	Стр. 7
1.4	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	Стр. 10
1.5.	Учебно-методическое обеспечение.	Стр. 13
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации	Стр. 14
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности,	Стр. 14
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.	Стр. 15
2.	**Качество процессов организации**:	
2.1.	Система управления организацией: структура управления организацией эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	Стр. 15
2.2.	Образовательная деятельность.	Стр. 16
2.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 18
2.4.	Выводы о качестве процессов процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 18
2.5.	Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 19
3.	**Качество результатов организации:**	
3.1.	Качество освоения обучающимися образовательных программ:	Стр. 19
3.2.	Востребованность организации у участников образовательных отношений у участников отношений в сфере образования	Стр. 20
3.3.	Мониторинг удовлетворённости качеством результатов	Стр. 27
3.4.	Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности	Стр. 28
4.	Показатели деятельности	Стр. 29

Информация об организации

Полное наименование организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Краткое наименование организации:	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Учредитель:	Администрация Петрозаводского городского округа		
Год создания:	1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4) 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена .д.2)		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации):	ОГРН 1031000009963		
Юридический адрес:	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д. 4		
Фактический адрес:	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д 4		
Адрес электронной почты:	umnichka.detsad121@gmail.com		
Адрес официального сайта:	sad121ptz.ru		
Количество работников	Всего работников 112 чел.,		
	В том числе сотрудников 60 чел.		
	администрация - 3 чел.	специалисты - 10 чел.	Педагогические работники - 49 чел.
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Всего несовершеннолетних 480 чел., в том числе:		
	в т.ч. с инвалидностью - 5 чел.		в т.ч. с ОВЗ – 40 чел.
Миссия:	Исполнение муниципальных функций и (или) оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа, предусмотренных действующим законодательство Российской Федерации в сфере организации обеспечения получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		
Цель:	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.		
Задачи:	1.Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста. 2.Развитие физических, нравственных интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста. 3.Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. 4.Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 5.Воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.		

	6.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение).	
Перечень видов гарантированных услуг:	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста	Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования
Перечень платных дополнительных услуг:	1.Услуги НОУ «Дошкольная академия» по программам социально-педагогической направленности «Мнемотехника», «Читалочка». 2.Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес в ДОУ» 3.Программа социально-педагогической направленности «Говоруша»	

Анализ результатов самообследования.

1.Качество условий осуществления деятельности организации.

1.1.Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность организации, оказывающей услуги в сфере дошкольного образования Республики Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Нормативная правовая база организации строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Анализ нормативной правовой базы за 2021 год показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности.

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов, переведённых в электронный документооборот	Доля документов, размещённых в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием		
			администрации	работников	получателей услуг (воспитанники)
100 % от общего количества	100% от общего количества	90% от общего количества	30% от общего количества	60% от общего количества	10% от общего количества

Таким образом, организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов, активнее привлекая

получателей услуг в управлении организацией и принятии решений, рассмотреть возможность создания в организации Управляющего Совета.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:
Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:
Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.
- продолжить работу по разработке и принятию рекомендуемых нормативно-правовых локальных актов организации.

1.2. Кадровое обеспечение.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.
Реализация Программы осуществляется:

- *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ.
- иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МДОУ.

	Первое полугодие 2021	Второе полугодие 2021
Всего	***чел.113/ 100%***	***чел.112/100%***
Педагогический	***чел.54/ 48 %***	***чел.49/ 43 %***
Административный	***чел.3/ 3 %***	***чел.3/3 %***
Обслуживающий и вспомогательный	***чел .56/50 %***	***чел.60/ 54 %***

Анализ педагогических кадров по возрасту

20 – 30 лет	**31 - 40 лет**	**41 – 50 лет**	**51 – 65 лет**	**Свыше 65**
11	11	12	15	0

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу

до 5 лет	**6-10 лет**	**11-15 лет**	**16 – 20 лет**	**21-25 лет**	**26 и более**
9	*16*	*4*	*4*	*16*	*0*

Анализ педагогических кадров по уровню образования

высшее профессиональное образование	**среднее специальное образование**
26 человек (53 %)	Педагогов 23 (47 %).

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют среднее и высшее педагогическое образование. Образовательный ценз педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы МДОУ;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов МДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разного уровня (МДОУ, муниципального, регионального) и комплексным взаимодействием с другими образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.

Методическая работа с педагогами МДОУ выстраивается по следующим линиям:

- Развитие мотивационной готовности к освоению инновации, что позволяет эффективно создавать развивающую среду, в которой реализуется субъект-субъектный подход к организации педагогического взаимодействия, диалогическое общение, создание атмосферы доброжелательности и доверительности, учитывается неповторимость и уникальность профессионального опыта каждого педагога, организуются, направляются и стимулируются процессы самопознания и саморазвития (принцип психологической комфортности);
- Использование активных форм работы с педагогами, создание условий для осмысления методологических знаний и самостоятельной разработки траектории собственного творческого саморазвития (принцип деятельности);
- Придание мероприятиям персонифицированного характера, обеспечение возможности продвижения каждого воспитателя и специалиста своим темпом, учёт его индивидуальных целей, возможностей и характера вероятных затруднений (принцип минимакса);
- Обеспечение педагогами МДОУ понимания взаимосвязи между процессами саморазвития, самосовершенствования, способностью к рефлексии собственной деятельности и её результативностью (принцип целостности);
- Обеспечение возможности выбора форм, способов взаимодействия, при этом сам термин «сопровождение» подчёркивает самостоятельность педагога в осуществлении выбора и принятии решений (принцип вариативности);
- Создание условий для максимальной творческой самореализации каждого педагога МДОУ (принцип творчества).
- Таким образом, сопровождение педагогического коллектива в рамках указанных направлений (линий) позволяет обеспечить психологический комфорт и успешность

всех участников образовательного процесса в контексте личностного развития и профессиональной самореализации.

Анализ уровня квалификации педагогов

высшая	1 кв. категория	Соответствие должности	Планируют аттестацию на соответствие
11 педагогов (20,7%)	7 педагогов (13 %)	27 педагогов(50,9%).	8 педагогов (15%)

За 2021 год прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – педагога, на первую - 2 педагога и высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
В 2022 году планируют пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, на первую – 4 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Все педагоги в течении года принимали активное участие в очных и дистанционных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции различного уровня (семинарах, конференциях, педсоветах, вебинарах).
Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива отражается на качестве образовательной деятельности в целом.
Коллектив педагогов ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.
В МДОУ работают 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 3 учителя - логопеда
Специалисты МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать основную общеобразовательную и адаптированную основную общеобразовательную программы. Данные подтверждаются результатами изучения удовлетворённости потребителей услуг деятельностью и уровнем квалификации сотрудников МДОУ (81%) – результаты анкетирования.
Анализ анкет потребителя показал, что большинство родителей считают качество работы высоким - 76%
При определении уровня компетентности а так же удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации 86% опрошенных респондентов (получателей услуг) указали высокий уровень.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение находится в типовом здании (дата постройки 1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4, 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена .д.2) оснащено центральным отоплением и водоснабжением; имеется оборудованные детские площадки. Территория каждого корпуса отделена забором, оснащена современными игровыми комплексами; освещена уличными фонарями, и имеются зеленые насаждения. В ДОУ установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения ,при входе в корпуса установлены видеодомофоны.

Помещения МДОУ оборудованы необходимыми средствами связи
- стационарной связью (с подключением системы АОН),
- сотовой связью,
- сетью интернет.

В МДОУ имеется достаточное (оптимальное) количество организационной техники, позволяющей обеспечивать качество предоставления услуг.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Отопление центральное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного ребенка, составляет 2,3 м. В каждой группе есть спальная, приемная, групповая, умывальная, моечная комнаты, туалет.

В детском саду (в двух корпусах) имеются:

- 22 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- 1 групповая комната для детей кратковременного пребывания
- 2 музыкальных зала;
- 1 физкультурный зал

Оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
- кабинет учителя-логопеда и инструктора по физической культуре;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием:

- МФУ, принтеры.
- мультимедийное оборудование,
- телевизоры, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны

В двух корпусах МДОУ имеется оснащение для проведения физкультурно-оздоровительной работы, пособия для игр и организации двигательной деятельности.

В 2021 учебном году в ДОУ обогащена развивающая среда для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий: создана тропа здоровья, пополнено спортивное традиционное и нетрадиционное оборудование для подвижных игр в группе и на участке детского сада.

Участки озеленены клумбами, цветочницами, кустарниками, деревьями, песочницей, скамейками, верандой, малыми спортивными и игровыми формами. На участке имеется спортивная площадка для физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений; установлен игровой комплекс для детей, сделана разметка по правилам дорожного движения.

В 2020 году прошёл традиционный конкурс «Лучший цветник детского сада». Педагоги совместно с родителями благоустраивали групповые участки детского сада: оформили и озеленили клумбы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая среда в ДОУ постоянно пополняется материалами по проектной деятельности групп (методические материалы, картотеки, плакаты, методическая литература, дидактические пособия и игры и т.д.).

Основные направления в совершенствовании условий, Организация видит в создании игровых комплексов развивающего обучения, расширение возможностей использования в

работе с детьми ИК технологий, в связи с этим оборудование групп интерактивными комплексами, проекторами, также оснащение развивающими играми и оборудованием.
В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2021 году были приобретены
- информационно-телекоммуникационное оборудование (2 принтера, 4 ноутбука)
- новые пособия для использования на физкультурных и музыкальных занятиях. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В 2021году на участке детского сада был создан Остров Логоритмики, на котором проводятся игры - занятия педагогами групп во время прогулки с использованием выносного материала по развитию речи. В летний период 2021 г продолжила функционировать Тропа здоровья, которая используется для профилактики плоскостопия детей. В группах созданы условия для проявления активности, самостоятельности, инициативы детей - это оснащение центров активности в группах.

Педагог-психолог Учреждения осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин, коррекции и профилактике социальной дезадаптации детей, оказывает психологическую и социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также органами и организациями по вопросам семейного воспитания.

В детском саду созданы все условия для проведения квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей: функционируют три речевые группы, в которых работают логопеды (с высшей квалификацией), есть отдельные кабинеты с полным оснащением для проведения логопедической коррекции.
Логопедическая служба в МДОУ занимается устранением недостатков речи, подготовкой к обучению в школе, обобщением и обменом опытом своей педагогической деятельности для коллег других дошкольных учреждений округа, а также консультированием воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей и организации логопедической работы.
Вся работа в этих группах включает в себя программы, технологии, используемые в ДОУ в соответствии с направлением коррекции.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является:
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МДОУ «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке».
Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.). Уличное освещение в рабочем состоянии. МДОУ находится под охраной. В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа вахтера, сторожей, в том числе в выходные и праздничные дни вводятся административные дежурства. В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений.

Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ, на первом этаже имеются камеры внутреннего видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеется видеодомофон, установлены противопожарные двери. Вокруг здания имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Имеется охранная сигнализация, кнопки и брелоки экстренного вызова охраны.

В 2021 году в детском саду проведен текущий ремонт: покрытие полов лаком в групповых помещениях, физкультурных и музыкальных залах, косметический ремонт пищеблоков, лестничных маршей, ремонт кладовых пищеблока (Хейкконена д.2 и д.4), ремонт и покраска оборудования на участках покраска, снос металлических качелей и горок, оформление цветников на всех участках групп. Закуплена компьютерная техника, спортивный инвентарь, обновлена мебель детские стульчики.

Необходимо в 2022 году запланировать проведение ремонта кровли (при наличии финансирования). Выполнение требований ГосПожнадзора и требований по антитеррористической защищенности.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Организации.
В анкетировании приняли участие 213 родителей (42 % от общего количества) По итогам анкетирования 86,8% законных представителей ребенка (185 человека) удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 9,3% (20 человек) – не удовлетворены, 12,6 % (27 человек) – затрудняются ответить.
Таким образом, созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают действующему законодательству, отвечают образовательным (возрастным и индивидуальным) потребностям воспитанников МДОУ, запросу (социальному заказу) родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории и в помещениях МДОУ.

1.4.Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Ежегодно педагогами и медицинским работником осуществляется анализ состояния здоровья ребенка.
Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду были созданы достаточные условия для оздоровления детей, разработан план оздоровительной работы на год. Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» за 2021 г, ежемесячно проходило изучение состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости детей.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	**2020** (510)	**2021** (476)
I группа	98 (19%)	119 (24%)
II группа	380 (75%)	337 (69%)

III группа	29 (6%)	16 (3,2%)
IV — V группа, дети с ограниченными возможностями здоровья	3 (0,6%)	4 (0,8%)

Показатель по первой группе здоровья возрос, по второй и первой группе снизился, не смотря на то, что количество детей в 2021 году уменьшилось.

Динамика состояния здоровья выпускников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество выпускников 2020 (кол-во 135)		Количество выпускников 2021 (кол-во 152)	
	на входе в программу	на выходе из программы	на входе в программу	на выходе из программы
1 гр.	25	24	10	11
2 гр.	99	100	130	126
3 гр.	11	11	12	15
4 гр.	-	-	-	-

Анализ состояния здоровья выпускников 2021 г показал, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей со второй и третьей группой здоровья, а с первой группой здоровья количество детей уменьшилось. Это связано с тем, что каждый год дети выбывают и поступают в дошкольные учреждения с разным уровнем состояния здоровья. В течение календарного года также меняется количество прибывающих и убывающих воспитанников, поэтому здесь мы наблюдаем разные показатели в группах здоровья.

Состояние заболеваемости детей (общий контингент)

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием		Количество и % детей с нарушение здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	
			количество	% от общего числа	Коли-чество	% от общего числа	коли-чество	% от общего числа
2020	510	7,1	8	5,5	13	2,5	0	0
2021	476	10,5	5	1,0%	9	1,8	0	0

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем) в 2021 г стало больше по сравнению с предыдущим годом, не смотря на то, что общее количество воспитанников стало меньше в 2021 г . Это связано с подъёмом заболеваемости детей дошкольного возраста в период пандемии Covid 19. Но, уменьшилось количество и % часто болеющих детей и детей с хроническим заболеванием, соответственно незначительно уменьшился % детей с хроническими заболеваниями от общего количества (на 0,7)

Показатели заболеваемости детей

Год	Число случаев зарегистрированных заболеваний		Число дето-дней пропущенных по болезни		В том числе из них: простудные/ инфекционные	
	всего	в т.ч. на 1 ребенка	всего	% от общего кол-ва пропущенных дето-дней	всего	% от общего кол-ва пропущенных дето-дней по болезни
2020	657	1,2	3900	13%	429/116	64/22
2021	767	10,5	4768	9,5%	611/35	10,3/4,5

В 2021 г % от общего количество пропущенных дето-дней по сравнению с прошлым годом увеличился в связи с пандемией.

Средний % выполнения норм посещаемости за 2021 г
Средний% – **47,5 %** (Ясли – 43 % Сад – 48,4%)

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором между ГБУЗ «ДРБ» (Древлянка) и МДОУ.
В здании Учреждения медицинские блоки расположены на первом этаже и включают : медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Основное направления медицинской деятельности на базе МДОУ - проведение профилактических мероприятий с целью оздоровления детей.

Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное, индивидуальное питание);
- участие в психолого–медико–педагогических советах;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, фитоаэроионизация;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико–педагогический контроль;
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето–воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, недели здоровья, туристический походы, пешие прогулки);

- закаливание (общеразвивающие упражнения, облегчённая одежда, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций).
- В 2021 г традиционно с детьми подготовительных групп одно занятие в неделю проводилось в бассейне, по адресу ул. Хейкконена 37.

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является вторым приоритетным направлением деятельности Учреждения. Педагогический коллектив Учреждения построил систему работы по оздоровлению детей, включающий комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они соотнесены с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательная работа дополняют друг друга. Закаливание, оздоровление и приобщение детей к физической культуре проходят через реализацию комплекса физкультурно- оздоровительной работы.
В детском саду воспитанникам оказывается бесплатная дополнительная образовательная услуга по профилактике плоскостопия в рамках кружка «Здоровейка» .
С целью физического развития и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется дополнительная платная образовательная услуга в рамках программы физкультурно-спортивной направленности «Фитнес в ДОУ».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. По итогам анкетирования (в анкетировании приняли участие 228 человек) (47,7 % от общего количества) 91,6 % (209 человек) родителей (законных представителей) ребенка удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ 1,7 % (4 человека) – не удовлетворены, 9,2 % (21 человек) – затрудняются ответить.
По итогам самообследования качество состояния охраны здоровья воспитанников и организация питания в организации находится на хорошем уровне, а именно, в среднем составляет 88 %
Таким образом, разработка документов, раскрывающих системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации даст возможность использовать все возможные ресурсы для повышения качества условий для укрепления здоровья воспитанников и организации питания.

1.5. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оснащение организации учебно-методическими материалами организовано в полной мере и соответствует требованиям. В 2021 году картотека детского учреждения пополнилась методической литературой, соответствующей Федеральным Государственным Образовательным Стандартам дошкольного образования.

Базисной программой МДОУ является: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» - авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (ООО Издательство «Детство-Пресс» 2014 г.) В этой программе реализован

подход организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Парциальные программы:
- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.;
- Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Издательство: «ТЦ Сфера», 2005
- Нищева Н.: Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
- О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Издательство: ТЦ Сфера, 2006
- Николаева С.Н. программа по экологическому развитию детей»Юный эколог, М.: «Мозаика-Синтез
- О.И. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»
- В.Н. Зимонина Программа «Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» Издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2005г.
- М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Издательство: «Мнемозина», 2007

Педагогические технологии
- В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез, 2012
- Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Издательство: Школьная пресса, 2011

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации.

По результатам самообследования общая удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью составила 84%. Необходимо совершенствование условий, уделяя особое внимание созданию развивающей среды представленной современным оборудованием не только в группах, но и на территории детского сада. Совершенствовать базу развивающих методик и технологий. Шире использовать в работе приемы активных методов обучения. Важно продолжать развивать профессиональный потенциал педагогов, творческую активность всех сотрудников детского учреждения.

1.7. Общие выводы о качестве условий осуществления деятельности организации:

В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в услугах дошкольного образования, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг (88%).
Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования (86%)

Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества услуг в сфере дошкольного образования и создания комфортных условий для их получателей (72%)
Организация использует возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширение возможностей участников отношений
Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг (86%) .
Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности (65%)
Спектр оказываемых организацией услуг необходимо развивать для приведения в соответствие потребностей и индивидуальной нуждаемостью их получателей (87% - удовлетворены).

1.8. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организаций:

- Ценно обеспечение информационной открытости организации, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов и создание интернет страниц педагогических работников на сайте организации.
- Важно продолжать создавать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
- Значимо создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
- Важно создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.
- Необходимо совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг и работников организации с целью оказания им своевременной и профессиональной поддержки в повышении социальной компетенции, развитии творческого потенциала.
- 6. Актуально создание Плана мероприятий на 2022 год по повышению качества деятельности организации и оказанию услуг в сфере дошкольного образования.

II. Качество процессов организации.

2.1. Система управления организацией; структура управления организацией, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг; функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» функционируют: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты групп. Основанием для создания таких органов управления является Устав МДОУ, в котором указаны и разграничены их функции и задачи по развитию качества процессов деятельности. Все представленные органы управления обеспечивают качество предоставления услуг в МДОУ.
Расширение общественного участия в управлении МДОУ - это важный элемент современной системы образования.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс управления образованием должен быть более системным и получать все большую поддержку со стороны администрации и сотрудников детского сада.
По результатам опроса родителей (законных представителей) ребенка в детском саду право родителей (законных представителей) на участие в управлении МДОУ реализуется, на 69 % чувствуют себя участниками управления организацией, частично 20,5 % опрошенных.

- Администрации МДОУ важно повысить заинтересованность участников управления в оформлении общественного заказа, контроле и оценке его выполнения, увеличить активность участников образовательных отношений в решении актуальных вопросов (проблем) МДОУ в рамках полномочий, закреплённых нормативной документацией.
- Администрации МДОУ необходимо рассмотреть возможность более близкого знакомства родителей (законных представителе) ребенка с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Размещение документов на информационных стендах, в группах, может расширить представления получателей услуг о нормативной базе, являющейся основой для организации образовательной деятельности МДОУ.
- Считаем важным мотивировать участников образовательных отношений для участия в планировании и осуществлении проектной деятельности, тем самым обеспечивая открытость процессов управления, планировать рефлексивный этап работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации проектов МДОУ, осуществлении инновационных процессов, что позволит каждому чувствовать свою сопричастность к творческой команде.
- При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и равно активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.

2.2. Образовательная деятельность; спектр образовательных программ, в том числе адаптированных и дополнительных; учет и поддержка индивидуальных особенностей, возможностей и интересов получателей услуг, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; содержание подготовки обучающихся; продуктивность процессов реализации образовательной деятельности.

Реализация целей и задач образовательного процесса организована в соответствии с основной программой дошкольного образования, годовым и учебным планом МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» .
Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента дошкольной организации, с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом возрастных особенностей детей.
Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), соответствует предъявляемым требованиям.
Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и

способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения и воспитания: образовательная деятельность проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп развития каждого ребенка.
Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к непосредственной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.
Тематические планы специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов.
Результативность работы по программам отслеживается с помощью педагогической диагностики, проводимой 2 раза в год. Данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей.
Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.
Для осуществления задач по организации данного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

В 2021 году коллектив детского сада продолжил (после пандемии) дистанционное взаимодействие с родителями. В социальной сети В Контакте в каждой возрастной группе педагоги информируют родителей о теме образовательной недели, проводят мастер-классы для семей, дают рекомендации по организации занятий художественно-продуктивной деятельности и чтению художественной литературы.
Организация образовательной деятельности в необычном (дистанционном) формате помогает активизировать всех участников образовательного процесса, раскрыть способности и интересы каждого ребёнка, познакомиться с семейными традициями воспитанников, способствует развитию сотрудничества с семьями детей.
Самообследование организации, результаты анкетирования родителей указывают на учёт индивидуальных особенностей потребностей детей, посещающих детский сад в полном объёме.

Условия для индивидуальной работы с детьми
По результатам психолого – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.
С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. В МДОУ имеется оснащенный кабинет педагога – психолога, и кабинет для логопедической коррекции. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.
Доля специалистов, обеспечивающих индивидуальное сопровождение воспитанников, составляет 20,4 % от общего количества педагогических работников:
- учителя-логопеды
- педагоги-психологи,
- инструкторы по физическому воспитанию,
- музыкальные руководители

Предоставляемые организацией услуги (образовательные, услуга по присмотру и уходу) имеют актуальное описание их полного цикла осуществления. В Основной образовательной программе МДОУ отражается описание содержания услуги, результат и качество процесса предоставления услуги, реальные сроки предоставления, определено чёткое функционирование подразделений.
Организации важно информировать родителей (законных представителей) об особенностях осуществления процессов деятельности в МДОУ, привлекать родительскую общественность к активному участию в формировании (проектировании) процессов деятельности организации, участию в её управлении.
Сотрудники МДОУ привлекаются к работе экспертных групп внутри учреждения при проведении внутренней системы оценки качества, контрольных мероприятий, различных конкурсов. Результаты анкетирования сотрудников, позволяют говорить, что 96% опрошенных сотрудников участвуют в предоставлении организацией социальных услуг.

На основании Лицензии № 2791, выданной Министерством образования Республики Карелия 23.03.2016 г. и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 5337 от 21.12.2016г и № 3746 от 13.11.2017 г «Об утверждении прейскуранта на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - Детский сад № 121 «Умничка », в 2021 году в ДОУ оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.
Дополнительная образовательная деятельность организована с учётом запроса родителей (законных представителей) и интересов и потребностей детей. На базе МДОУ «Детский сад № 121» реализуются 4 дополнительных общеразвивающих образовательных программ разной направленности:
- «Здоровейка» - физкультурно- спортивной направленности (на бесплатной основе),
- «Фитнес в ДОУ» - физкультурно- спортивной направленности
- «Мнемотехника» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»)
- «Читалочка» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»)
- «Говоруша» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»)

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности.

В целом чётко прослеживается целевая направленность деятельности организации. Миссия и цели организации чётки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МДОУ в режиме развития.

Управление ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).
Стратегические и тактические цели развития качества процессов предоставления услуг взаимосвязаны и практико-ориентированы.
Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

2.4. Выводы о качестве процесса реализации образовательной деятельности.

Проведённый анализ продуктивности процесса предоставления услуги выявил учёт индивидуальных особенностей воспитанников МДОУ.
Организации важно выстроить систему мониторинга индивидуальных (образовательных и средовых) потребностей воспитанников МДОУ, запроса их родителей (законных представителей), как заказчиков услуги.
Управление организацией ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).
Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

2.5. Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности.

- Необходимо продолжить взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консультациями города для своевременного внесения изменений в образовательные маршруты воспитанников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ).

- Целесообразно активизировать свою работу над действенностью процесса предоставления услуги, в том числе и через повышение компетентности сотрудников.

- Важно организовать мероприятия (формальных и неформальных), позволяющих каждому сотруднику проявить активность, повысить уровень профессионального и личностного доверия и авторитета у коллег.

Ш. Качество результатов организации.

3.1. Качество освоения воспитанниками образовательных программ:
• качество завершения обучения в полном цикле и полном объеме.
• качество результатов по итогам участия в творческих конкурсах, смотрах и др.

Дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей и по Адаптированной основной образовательной программе, в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (далее - ОНР), I, II и III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР).

В течение 2021 учебного года работа МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по развитию связной монологической речи детей дошкольного возраста. (2021 январь-май)
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по Основной общеобразовательной программе ДОУ. (2021 сентябрь - декабрь)

В рамках решения задачи первого полугодия 2021 года для обучения и развития детей было организовано эффективное сотрудничество дошкольного учреждения с Детской библиотекой № 22 , куда дети подготовительных групп в течение всего года ходили на занятия по проекту «Край, в котором я живу»
С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива по развитию связной монологической речи детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении был проведён конкурс «Логокуб - универсальное дидактическое пособие по развитию речи дошкольников». На итоговом педсовете коллективом ДОУ были представлены пособия, сделанные своими руками, и представлены способы и формы работы с детьми.
В рамках решения второй годовой задачи педагогическим коллективом были откорректированы все рабочие программы по пяти образовательным областям. За первое полугодие 2021 года педагоги подобрали методическое обеспечение к каждому занятию, разработали новые картотеки к режимным моментам и видам детской деятельности, а также пересмотрели традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

За 2021 год в детском саду были проведены открытые городские мероприятия для педагогических работников ПГО

Дата	Название мероприятия	Участники встреч
27.01.2021г	Муниципальная конференция (отчет о работе базовой площадки) «Организация работы по валеологическму просвещению детей и родителей	Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа (дистанционно, через платформу ZOOM)
Февраль 2021г	Муниципальный дистанционный фестиваль песен и танцев «Февральские звезды»	Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа
16.04.2021	Интервью на радио «Организация работы ДОУ по безопасности дорожного движения»	Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа
Январь 2021	Муниципальный дистанционный конкурс макетов по краеведению «Чудеса родного края»	Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Республики Карелия
28.04.2021г	V муниципальная научно-практическая школа-конференция "Проектная и исследовательская деятельности в образовательных учреждениях в современных условиях". Доклад по теме «Игра с песком - как способ развития и самотерапии ребенка (1)	Педагоги и специалисты из дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа

Изучение результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень

освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

МДОУ поддерживает преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.
Выпускники детского сада готовы к обучению к школе, будут учиться в общеобразовательных и развивающих классах.

Учебный год	Всего воспитан-ников	Готовы к обучению		Условно не готовы к обучению		Комментарии по поводу неготовности к обучению
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	
2021	**152**	**152**	**100%**	**0**	**0%**	**-**

Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям распределилась следующим образом:

67% - средние общеобразовательные организации
28% - средние общеобразовательные организации с углублённым изучением предметов.
5 % - средние общеобразовательные организации, коррекционные классы для детей с тяжелым нарушением речи

3.2. Востребованность организации:

В настоящее время формирование готовности родителей (законных представителей) к общественному управлению качеством образования, управлению инновационным образовательным учреждением выходит на первый план. Осуществление деятельности по участию в управлении образовательным учреждением предполагает наличие осознанной готовности у родителей (законных представителей).
В 2021 году работе с семьями уделялось постоянное внимание. Не смотря на продлённые ограничения по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников из-за пандемии коронавируса, большинство родителей стали активными участниками образовательного процесса: были участниками дистанционных тематических образовательных и музыкальных проектов, конкурсов и фестивалей на всех уровнях организации.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» в целом в 2021 году способствовало участие педагогов и воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровня**:**

Муниципальный уровень
1. Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок» 2. Муниципальный конкурс «Педагоги читают детям» 3. Муниципальный флешмоб «Хранители птиц» 4. Муниципальный конкурс детского творчества «Зимушка-Зима» 5. Муниципальный конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная» 6. Муниципальный конкурс детского творчества «Арт-ёлка» 7. Муниципальный конкурс детского творчества «Новогоднее чудо» 8. Муниципальный конкурс авторских елочных игрушек «Новогодняя сказка»

9. Муниципальный конкурс «Отцовский патруль»
10. Муниципальный Фестиваль ФСК ГТО среди воспитанников ДОО
11. XXI Городское театрализованное представление «Говорят, под Новый год…»
12. Муниципальный дистанционный фестиваль песен и танцев «Февральские звезды»
13. Муниципальный этнофестиваль «Земля Калевалы»
14. Муниципальный фестиваль «Маме с любовью»
15. Муниципальный фестиваль спортивных танцев «Танцевальная палитра»
16. Муниципальный фестиваль «Танцевальный калейдоскоп»
17. Муниципальный флешмоб «Пешеходы ПТЗ соблюдают ПДД»
18. Муниципальные соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди сотрудников ОО ПГО
19. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди сотрудников ОО ПГО
20. Муниципальная акция «Километр здоровья»
21. Муниципальный конкурс слоганов «Вставай на лыжи - езжай в Кижи»
22. Муниципальный конкурс «Карельская зима»
23. Муниципальный конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск 2021»
24. Муниципальный конкурс «Кружевной зимы узоры»
25. Муниципальный конкурс маскарадных костюмов
26. Муниципальный конкурс песенного творчества «Содружество хоров»
27. Муниципальный конкурс рисунков от Госавтоинспекции «Я выбираю безопасное лето»
28. Муниципальный фестиваль «ДРОЗД»
29. Муниципальный фестиваль «Маленький чемпион»
30. Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Космос глазами детей»
31. Муниципальный конкурс чтецов «Космические приключения»
32. Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Солнышко в ладошках»
33. Муниципальный фестиваль песни «Дорогами Победы»
34. Муниципальный фестиваль «Весенний перезвон»
35. Муниципальный конкурс «Ни дня без спорта»
36. Муниципальный фестиваль «Все оркестры в гости к нам»
37. Муниципальный VI фестиваль песенного творчества «Слова Победы летят над землей»
38. Муниципальный конкурс «Педагогический вернисаж»
39. Муниципальный конкурс фитнес-аэробики «Спортивная фантазия»
40. Муниципальный Фестиваль ВФСК ГТО в рамках I Спартакиады среди воспитанников ДОО
41. Муниципальный фестиваль автодидактических игр.
42. Муниципальный III открытый онлайн –фестиваль детской песни «Мелодии детства»
43. Муниципальный вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме»
44. Муниципальный хореографический фестиваль «Нашим мамам посвящается»
45. Муниципальный конкурс вокального детского творчества «Детский Голос - 2021»
46. Муниципальный фестиваль детского творчества«Осенние фантазии»
47. Муниципальный фестиваль детского творчества «Разноцветная ярмарка»
48. Муниципальный конкурс «Детство - счастливая пора»
49. Муниципальный конкурс «Музыка с мамой»
50. Муниципальный конкурс» знатоки дорожных правил»
51. Муниципальный конкурс рисунков «Мамина улыбка»
52. Муниципальный творческий конкурс «Чудо-снеговик»
53. Муниципальный конкурс «Милая мама»
54. Муниципальный фестиваль «История успеха»
55. Муниципальный флешмоб «Видеопоздравление для мамы»

Республиканский уровень
1. Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи -2021» 2. Республиканский проект «Эко-кубок» 3. Республиканский конкурс рисунков «Петроимпульс» 4. Республиканский фестиваль «Karjalazet» 5. Республиканский конкурс рисунков «Талисман бумажного бума» 6. Республиканский конкурс поделок «Душе настало пробуждение» 7. Республиканский конкурс «Календарь 2021 Ситилинк»
Всероссийский уровень
1. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» 2. Всероссийский фестиваль скандинавской ходьбы «Сканди-Карьяла» 3. Всероссийский конкурс «Лики земли Карельской» 4. Всероссийский конкурс декор/прикладного творчества «Именины Домового» 5. Всероссийская акция «Хранители птиц» 6. Всероссийский этнографический диктант 7. Всероссийский экологический диктант 8. Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление» 9. Всероссийский конкурс «Новогодний костюм» 10. Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» 11. Всероссийская олимпиада «Время знаний» 12. Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» 13. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» 14. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» 15. Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» 16. Всероссийский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю» 17. Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы» 18. Всероссийский конкурс рисунков по ПДД 19. Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года» 20. Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры» 21. Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий» 22. Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир животных». 23. Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир Hand-made». 24. Всероссийский конкурс рисунков «Винни-Пух и все-все-все». 25. Всероссийский конкурс рисунков «Веселый Хэллоуин» 26. Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ». 27. Всероссийский конкурс рисунков «Синичкин день». 28. Всероссийский конкурс рисунков «Сказочный город». 29. Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама». 30. Всероссийский конкурс художественного творчества «Здравствуй, Осень золотая» 31. Всероссийский конкурс поделок «Книжка –малышка по сказкам Е.И. Чарушина» 32. Всероссийский творческий фестиваль «Окно в сказку» 33. Всероссийский конкурс кормушек 34. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» 35. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» 36. Всероссийский конкурс рисунков «Знакомые с детства стихи» по произведениям А. Барто. 37. Всероссийский конкурс поделок «Эврика» 38. Всероссийский конкурс рисунков «Ларец сказок» 39. Всероссийский конкурс детских рисунков «Фантастическое животное» 40. Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира

41. Всероссийский конкурс «Голубь мира» 42. Всероссийский конкурс «Детство - счастливая пора» 43. Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность на воде» 44. Всероссийская акция «Окна Победы» 45. Всероссийский конкурс «Победный май» 46. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Корзина любимых цветов» 47. Всероссийская арт-эстафета «Забытые песни войны» 48. Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» 49. Всероссийский конкурс «Оценка профессионализма педагога» 50. Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок» 51. Всероссийский конкурс «Рисуем родной город» 52. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»
Международный уровень
1. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 2. Международный конкурс «ЧИП» 3. Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» 4. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» « Коррекционно-развивающее занятие для детей дошкольного возраста» 5. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 г

№	ФИО педагога	Исполнитель	Название курса
1	Заборовская Мария Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО 72ч
2	Долгорукая Дарья Викторовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
3	Коржова Татьяна Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
4	Юшкова Яна Петровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
5	Кобякова Анна Валерьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
6	Жданович Ирина Васильевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
7	Кузнецова Марина Юрьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи, 72ч.

8	Кораблева Надежда Валерьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
9	Красильникова Анна Николаевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности", 72 ч.
10	Красина Ирина Владимировна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
11	Поперекова Анна Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
12	Титова Елена.Анатольевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности", 72 ч.
13	Зайцева Елена Викторовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО 72ч
14	Сонцева Наталья Викторовна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО 72ч
15	Прусская Ольга Юрьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО 72 ч
16	Вакильева Снежана Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО 72
17	Бойцова Екатерина Сергеевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 72ч
18	Дубровина Ольга Владимировна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 72ч
19	Парфенова Алена Дмитриевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности", 72 ч.
20	Мурущук Евгения Валерьевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.
21	Басина Екатерина Игоревна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72 часа

Публикации педагогов в 2021 г

Название публикации	ФИО педагога/ Место публикации
«Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей в ДОУ» Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста Педсовет «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста Деловая игра для педагогов «Развитие связной речи дошкольников» Практико-ориентированный семинар для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию по игрушкам» Семинар-практикум для педагогов «Обучение детей рассказыванию по картине» Пушкинские дни в детском саду Деловая игра для педагогов для повышения профессиональной компетентности педагогов по ООП	Лебедева И.В. http://www.maam.ru/users/ **irinakalina76**
Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мы — будущие защитники» Спортивное развлечение на 23 февраля «А ну ка, мальчики» для старшего дошкольного возраста Спортивное развлечение к 23 февраля для младшего дошкольного возраста «Мы — защитники» Спартакиада ГТО Развлечение для старшего дошкольного возраста «Путешествие по планетам» Профилактика плоскостопия у дошкольников Квест-игра как современная игровая технология в ДОУ	Берегова И.В. http://www.maam.ru/users/ **547199**
Дидактическое пособие «Виды бумаги» Дидактическое пособие «Логокуб» Дидактическое пособие по ФЭМП «Божьи коровки» Дидактическая игра для детей 5–7 лет «Деревья гласных звуков» дактическое пособие «Составь предложение»	Вакильева С.С. https://www.maam.ru/users/419019
Конспект занятия в средней группе «Домашние птицы» Конспект занятия по развитию речи «Теремок» Конспект занятия «Медвежата в цирке» Конспект занятий по здоровьесберегающей технологий в средней группе «Путешествие в страну Неболейка» В гостях у домашних животных. Игровое физкультурное занятие Конспект занятия по математике в средней группе Физкультурное занятие в старшей группе (игра-путешествие) Рекомендации родителям в летний период Занятие по познавательному развитию «Золотая осень» Конспект физкультурного занятия в старшей группе «Весёлые котята» Конспект занятия в старшей группе (Лепка) Снежинка	Демиденкова Д.А. https://www.maam.ru/users/2226312
Приобщение детей к народным традициям Патриотическое воспитание дошкольников Консультация для родителей «Закаливание детей дошкольного возраста» Пальчиковые игры для детей 6 способов научить импульсивного ребенка успокаиваться Здоровьесберегающая деятельность в детском саду Работа с тревожными детьми в детском саду	Аалто Л.А. https://www.maam.ru/users/2271304

«Наша армия». Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе Методика Д. Б. Эльконина «Графический диктант» Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ при катании с горки в зимнее время года Игровое развлечение для детей 4–5 лет «День птиц» Конспект занятия «Эпос. Руна. Рунопевец» в средней группе Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы в средней группе Правила безопасной прогулки в летнее время. Инструкция для детей Аппликация в старшей группе «Осенний ежик» к Международному Дню ежей Организация дежурства в детском саду для детей старшего возраста Праздник урожая в старшей группе. Фотоотчет Сценарий праздника Марьяне в старшей группе Конспект занятия «4 ноября — День народного единства» в старшей группе Конспект комплексного занятия в старшей группе «Животное не игрушка — не выбрасывай его» Конспект занятия «Путешествие в страну волшебных ножниц» в старшей группе Конспект занятия по рельефной лепке «Елочные игрушки» в старшей группе	Озерова С.А. http://www.maam.ru/users/1533879
Конспект занятия «Мой веселый звонкий мяч» Конспект занятия «Флаг Российской Федерации» Конспект занятия «Вы слыхали о воде?» Конспект занятия по работе с песком «Домики для гномиков» Консультация по формированию представления о времени года «Осень, осень золотая» Конспект занятия по математике «Один, много, мало. Счет до 3-х» Конспект занятия по лепке «Грибы для белочки» Конспект занятия «Зайка в гости к нам пришел»	Юшкова Я.П. https://www.maam.ru/users/2425779
Сценарий посвящённый Дню защитника Отечества для старшего дошкольного возраста Сценарий музыкального представления для среднего дошкольного возраста "Сказка о глупом мышонке" Сценарий посвящённый Международному женскому дню для среднего и младшего дошкольного возраста Сценарий праздника к 8 Марта для средней и младшей группы детского сада «Весёлые клоуны Клёпа и Капризка поздравляют мам» Сценарий выпускного бала "До свидания, детский сад!" Сценарий праздника "День смеха" Сказка "Муха-Цокотуха" Сценарий для детей старшего дошкольного возраста Сценарий выпускного утренника для детей 2-3 лет "Сказка про зайчонка Степу" Сценарий праздника в детском саду "День защиты детей" Сценарий осеннего утренника "Осенние истории" для детей старшей и подготовительной группы Сценарий новогоднего утренника для детей среднего возраста "Волшебная книга сказок" Конспект логопедическо - музыкального занятия в старшей группе	Кузькина Н.А. https://olimpiada.melodinka.ru/publications/

«Чудесная прогулка». Конспект музыкального занятия для старшей группы " День рождение Деда Мороза" Сценарий новогоднего утренника " Новый год на лесной полянке" для среднего дошкольного возраста	
Занятие по ФЭМП в форме логико-математической сюжетной игры с блоками Дьенеша «Спасение Серой Шейки» в старшей группе Конспект НОД по художественной литературе в старшей группе на тему: «Серая шейка». Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Рябинка» Сценарий развлечения «Что? Где? Когда?» в старшей группе по сказкам Мамина-Сибиряка	Кораблева Н.В. http://www.maam.ru/users/2800413
Конспект НОД по аппликации ко Дню матери в подготовительной группе «Открытка для мамы» Мастер-класс по аппликации с элементами рисования и с использованием пайеток в подготовительной группе «Красавица ёлочка»	Парфенова А.Д. http://www.maam.ru/users/ **1083503**
Конспект НОД в средней группе «День народного единства» Аппликация «Друзья для Елочки» Конспект НОД по ФЭМП с детьми среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Веселые ленточки»	Долгорукая Д.В. http://www.maam.ru/users/2826784
Спортивное развлечение по ПДД для детей подготовительной группы «Юные пешеходы» Военно-патриотическая игра «Зарница» Спортивное развлечение «День космонавтики» для детей старшего дошкольного возраста в детском саду Мастер-класс по изготовлению поделки «Танк» Сценарий спортивного праздника в старшей группе «Олимпийский день в детском саду»	Новицкая К.А. http://www.maam.ru/users/2454837
Сценарий выпускного праздника «Волшебные звезды и заколдованное слово» Сценарий весеннего праздника «Шляпный бал» для детей подготовительной группы Сценарий весеннего развлечения в старшей группе «А ну-ка, девочки!» Сценарий осеннего развлечения в средней группе «Зонтик в гостях у ребят» Сценарий осеннего развлечения во второй младшей группе «Колобок в осеннем лесу» Сценарий новогоднего праздника в подготовительной группе «Выкуп Черной королевы» Сценарий новогоднего праздника в старшей группе «Волшебный перстень Бабы Яги» Сценарий новогоднего праздника для детей средней группы «Заколдованная елочка» Новогодний утренник в подготовительной группе «Проделки Карабаса-Барабаса»	Сонцева Н.В. http://www.maam.ru/users/1418027

3.3 Мониторинг оценки качества.

В Учреждении разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

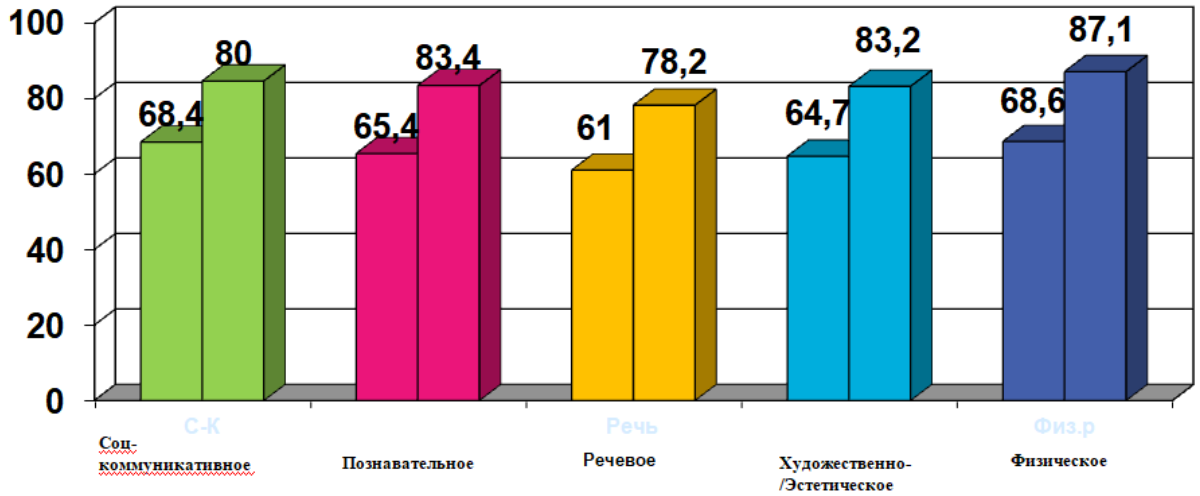
Основные объекты экспертизы качества образования:

1. Качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
2.Условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
3. Результаты самообследования.

С целью оптимизации образовательного процесса для детей, в Учреждении разработана система мониторинга, которая позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

Усвоение программы детьми дошкольного возраста в 2021г



Инструментарий мониторинга представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Музыкальные и физ-культурные руководители, педагог-психолог принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно усилить ответственность всех участников образовательного процесса за результат и, как следствие, развитие самодиагностики саморазвития как отдельно взятого педагога (сотрудника), так и МДОУ в целом.

3.4. Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности.

Основанная часть родителей (законных представителей) ребенка и сотрудников удовлетворены деятельностью организации;

Организация активно и успешно работает над созданием современной внутренней системой оценки качества;

Участники отношений обладают высоким уровнем осознанности персональных достижений по итогам получения услуги;

В организации созданы условия, позволяющие максимально полно реализовать имеющийся у всех участников образовательных отношений творческий потенциал, когнитивные возможности, способствующие дальнейшей успешной социализации воспитанников и их адаптации в меняющихся социальных условиях; Администрация и сотрудники МДОУ ориентированы на непрерывный поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования, развитие творческого потенциала участников образовательных отношений

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на декабрь 2021 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121 « Умничка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	497
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	491
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	402
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	491
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 /1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 /1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/31%
1.8.1	Высшая	10/ 67%
1.8.2	Первая	5 /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 / 100%
1.9.1	До 5 лет	6/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	51 /100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49\\497 10 % воспитанников на 1 пед. работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,07
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да